

ASSOCIATION
BIDOUILLES & VADROUILLES

Ecole de la Forêt du Pays Bigouden

Kerhua, 29720, Plonéour-lanvern

www.bidouilles.vadrouilles@mailo.com

bidouilles.vadrouilles@mailo.com / 07 81 98 09 48

Programme d'Accompagnement vers l'école dehors



SOMMAIRE



1. présentation de Bidouilles & Vadrouilles

2. Faire classe dehors qu'est ce que c'est?

3. Dix bonnes raisons d'enseigner dehors

4. Le rôle de Bidouilles & Vadrouilles

5. Les matières générales en nature

6. Les apports naturalistes

7. Les autres apports

8. Le jeu libre

9. L'école dehors à l'étranger



1. PRÉSENTATION DE BIDOUILLES & VADROUILLES

L'association Bidouilles & vadrouilles est une association de loi 1901 créée en 2020 à Plonéour-Lanvern. Notre but est de promouvoir la pédagogie par et pour la nature auprès de tous. Nous partageons nos savoirs autour de thématiques variées telles que les arts, le bien-être, la créativité et le bien vivre ensemble, le bien manger, le respect de l'environnement, le jeu, le bricolage, les savoir-faire actuels et ancestraux, la culture, la permaculture (humaine et agricole), dans un esprit de résilience.

Bidouilles & Vadrouilles accompagne les collectivités, les pédagogues et les familles dans leurs pratiques afin de les encourager à sortir régulièrement en nature avec les enfants.

Au sein de l'association, Marie Le Sollic, Pédagogue par la nature, marionnettiste et conteuse vous accompagne vers l'école dehors.

Depuis 2020, Bidouilles & Vadrouilles a accompagné une centaine d'enfants par an et leur pédagogue sur des Cycles en nature.



2. FAIRE CLASSE DEHORS , QU'EST CE QUE C'EST?

Enseigner dehors désigne une pratique d'enseignement qui se fait de manière régulière dans l'espace naturel et culturel proche de la classe (dans l'enceinte de l'école ou en dehors), de manière interdisciplinaire et en travaillant l'ensemble des domaines d'apprentissage de l'école.

Enseigner dehors à proximité n'est pas à considérer comme une simple sortie scolaire. Faire classe dehors c'est faire classe tout simplement. Enseigner à l'extérieur n'exclut pas l'enseignement à l'intérieur, ni même de considérer que la seule nature qui vaille est loin des centres villes.

Là, à portée de pas, aller à la rencontre de la nature et faire classe : compter, lire, réciter des poésies, écrire, pratiquer des activités physiques et des arts plastiques, chanter, jouer ou toute autre activité compatible avec l'extérieur.

Source : OCCE. Fiche Guide par Crystèle Ferjou, mai 2020



3. DIX BONNES RAISONS D'ENSEIGNER DEHORS

1. Augmentation de la capacité cardiovasculaire des enfants : ils développent leur motricité
2. Renforcement du système immunitaire, prévention de l'obésité, du diabète et réduction des risques de myopie, d'allergie
3. Meilleure régulation des rythmes de sommeil grâce à une exposition plus longue à la lumière naturelle
4. Apaisement des tensions et des émotions stimulant la coopération et la communication
5. Accroissement de l'autonomie, de l'autodiscipline, de la créativité et de la concentration
6. Aide à la gestion du stress et consolidation de l'estime de soi, de la confiance en soi
7. Amélioration du bien-être global par le contact régulier avec la nature et les activités de plein air pratiquées
8. Meilleure compétence en langage, mathématique et en science
9. La classe dehors donne du sens à beaucoup d'apprentissage et reconnecte les enfants et les adultes à leur environnement
10. le cadre naturel et ouvert efface bon nombre d'inconforts liés à l'apprentissage en classe: manque de place et bruit (si un enfant parle fort ou crie ça n'est plus un problème)



4. LE ROLE DE BIDOUILLES & VADROUILLES

Vous avez envie de sauter le pas! Mais par où commencer...

Nous vous aidons visualiser vos freins et y répondons par des solutions.

Concrètement notre aide porte sur:

1. L'organisation logistique, le matériel et l'organisation d'une séance dehors
2. l'aménagement du lieu choisi,
3. La création de routine en extérieur
4. La mise à disposition d'outils et de fiches de séances à réutiliser .
5. La communication auprès des parents, élus, collègues pour montrer la pertinence de votre démarche pédagogique



5. LES MATIÈRES GÉNÉRALES EN NATURE

Nous pouvons tout enseigner dehors!

Nous vous aidons à définir vos priorités pédagogiques et à construire votre programme d'action

Souhaitez vous commencer par enseigner, les mathématiques, les sciences de la vie, la poésie, l'EPS, L'Art...

Chaque enseignant à son entrée pour une sortie hors des murs.

Nous vous aidons à mettre vos lunettes de pédagogue par la nature pour voir tout e s l e s possibilités qu'offre le dehors, en terme de matériel et de sujets d'apprentissages



6. LES APPORTS NATURALISTES

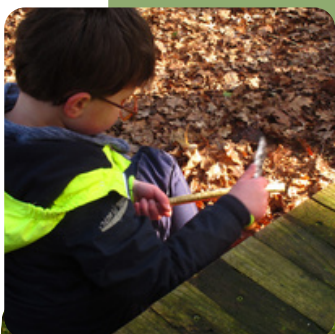
Afin que vous et vos élèves ayez des connaissances spécifiques sur votre environnement proche

1. reconnaissance des plantes sauvages communes pour jouer, dessiner, peindre, faire de la musique, cuisiner
2. Rencontres des petits et grands animaux: leurs cycles leurs rôles, où les chercher et reconnaître leurs traces découverte et reconnaissance
3. l'arbre, connaître l'arbre et les interconnexions dans la forêt le reconnaître en hiver
4. Zoom sur les éléments: eau, terre, air et feu



7. AUTRES APPORTS

1. L'accompagnement dans l'utilisation d'outils
2. La cuisine sur feu de bois
3. L'imaginaire, les contes les marionnettes
4. Les savoirs être, routine d'écoute, d'introduction à la méditation



8. LE JEU LIBRE

ALLER VERS LES CENTRES D'INTERETS DES ELEVES



m o t r i c i t é f i n e



g r i m p e r



d é t e n t e , b e s o i n d e c a l m e



é q u i l i b r e , c o l l a b o r a t i o n



i n v e n t e r , c r é e r



j o u e r



9. UNE PRATIQUE DÉJÀ BIEN DÉVELOPPÉE À L'ÉTRANGER

Des forest schools (école où les élèves sont tout le temps dehors) existent dans de nombreux pays : dans les pays baltes (85 rien qu'à Stockholm), en Suisse, au Canada, au Japon, République Tchèque, Corée du Sud...

L'Écosse a inscrit l'apprentissage dehors dans son programme officiel.

- L'Angleterre a formé plus de 15000 enseignants sur la pratique spécifique de l'apprentissage dehors.

C'est sur la base de ces expériences concrètes que les bienfaits cités ci dessous ont été remarqués.

1. Une cohésion de groupe-classe : chaque séance est comme une aventure partagée.

2. De nouveaux groupes d'amis se forment. Des enfants qui ne jouaient pas ensemble se "rencontrent" dehors.

3. Certains élèves s'épanouissent dehors. La liberté qu'on leur offre (jouer avec un bâton, grimper à l'arbre...)

les surprend tout d'abord et leur bien-être est visible. Certains semblent trouver leur place plus facilement dans la forêt que dans la classe.

4. Notre regard sur certains élèves change, le changement de contexte les détend et met en lumière leur capacité

5. Le langage est stimulé. D'après les parents, les élèves racontent davantage les demi-journées dehors que leur journée en classe.

6. Les petites sections dorment mieux à la sieste et toussent moins ces jours-là.

7. Les séances sous la pluie sont les plus drôles

